

Duelighed i SF SYD – Eksempler på fakta-spørgsmål til eksamen.

Tid 30 min. Ingen hjælpemidler

Navn: \_\_\_\_\_

1a: Hvilket sømærke er det? \_\_\_\_\_

1b: Beskriv sømærkets evt. lys. \_\_\_\_\_

1c: Hvilke refleksbånd har sømærket \_\_\_\_\_



2a: Hvilket sømærke er det? \_\_\_\_\_

2b: Beskriv sømærkets evt. lys. \_\_\_\_\_

2c: Hvilke refleksbånd har sømærket \_\_\_\_\_



3: Nævn alle de nødsignaler, du kan huske.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



# Duelighed i SF SYD – Eksempler på fakta-spørgsmål til eksamen.

*Tid 30 min. Ingen hjælpemidler*

4: Hvad betyder lydsignalet  (Én lang og to korte toner)?

---

---

5: Hvad betyder lydsignalet  (2 lange toner)?

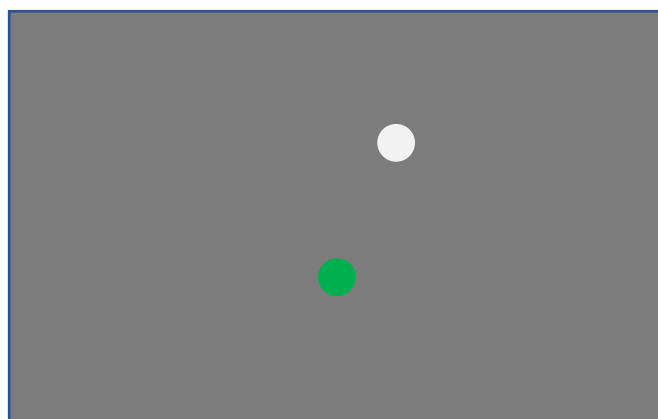
---

---



6a: Hvilken skibstype viser disse / dette lys?

---



6b: Hvilken side af skibet kan ses?

---

6c: Kan du afgøre om skibet gør fart? \_\_\_\_\_

6d: Kan du afgøre skibets længde? \_\_\_\_\_

6e: Hvad er skibets tågesignal? \_\_\_\_\_

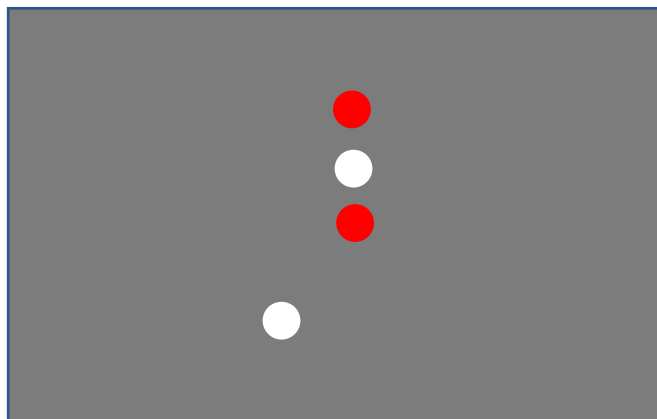
6f: Tegn eller beskriv skibets eventuelle dagsignal!

Duelighed i SF SYD – Eksempler på fakta-spørgsmål til eksamen.

Tid 30 min. Ingen hjælpemidler

7a: Hvilken skibstype viser disse / dette lys?

\_\_\_\_\_



7b: Hvilken side af skibet kan ses?

\_\_\_\_\_

7c: Kan du afgøre om skibet gør fart? \_\_\_\_\_

7d: Kan du afgøre skibets længde? \_\_\_\_\_

7e: Hvad er skibets tågesignal? \_\_\_\_\_

7f: Tegn eller beskriv skibets eventuelle dagsignal!



8a: Hvilken skibstype viser disse / dette dagsignal?

\_\_\_\_\_

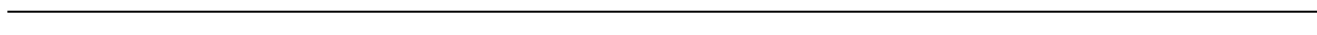


8b: Hvilke lanterner skal dette skib føre? \_\_\_\_\_

Du sejler i en sejlbåd på lige under 15 meter og ser ovenstående skib .

Du konstaterer at der er fare for sammenstød.

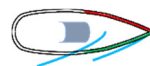
8c: Hvordan vil du forholde dig?  
\_\_\_\_\_



# Duelighed i SF SYD – Eksempler på fakta-spørgsmål til eksamen.

Tid 30 min. Ingen hjælpemidler

HVEM SKAL VIGE I DE FIRE SITUATIONER HERUNDER?



= sejlskib

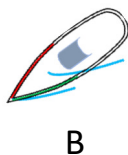
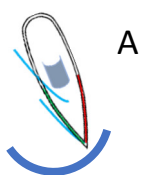


= maskindrevet skib

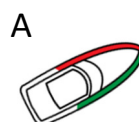
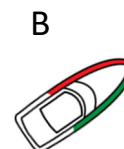
Anfør med pile eller beskriv hvordan skibene skal eller kan forholde sig

- både det skib, der skal vige, og det skib, der ikke skal vige.

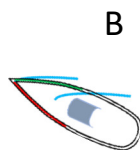
9:



10:



11:



12:

